



中華基督教會何福堂小學

2024-2025 下學期 三年級 數學科 共通能力工作紙(實作活動 3)

姓名: 鄭煦澄 (3)

成績: A+ 26

班別: 3 (D)

日期: 30-5-2025

課題: 單元五 容量

1) 培養學生:

- | | | | | | | |
|-----|---------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----|--------|
| 1.1 | 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.2 | 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.3 | 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.4 | 明辨性思考能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.5 | 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |

2) 學生自評:

- | | | | | | | |
|-----|---------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----|--------|
| 2.1 | 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.2 | 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.3 | 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.4 | 明辨性思考能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.5 | 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |

3) 指示及步驟 (記錄活動過程及結果)

3.1 同學獲派發 iPad，掃描 QrCode，使用電子量杯。

教育出版社-量杯

<https://ephpmaths.ephhk.com/ebook/Tools/measuringglass/index.html>



3.2 在活動中，量度自選容器的容量。

3.3 把自己的作品照片貼在工作紙上，根據結果進行匯報。

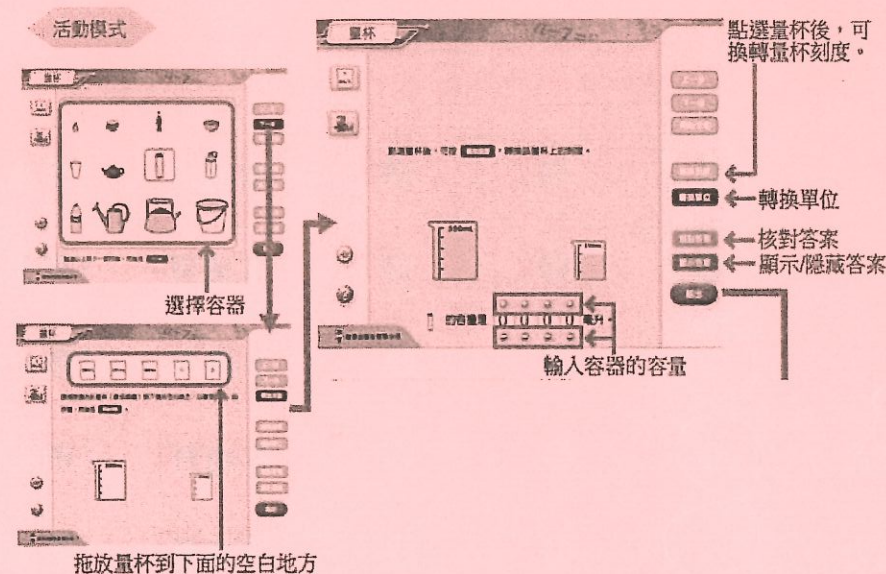
4) 活動建議：

4.1 選擇合適的量杯量度不同容器的容量。

4.2 學生使用電子量杯。

4.3 學生先選擇一個容器，再選擇合適的量杯。之後，量度該容器的容量，並輸入該容器的容量。

4.5 學生最後繪畫及寫出自己的量度結果。

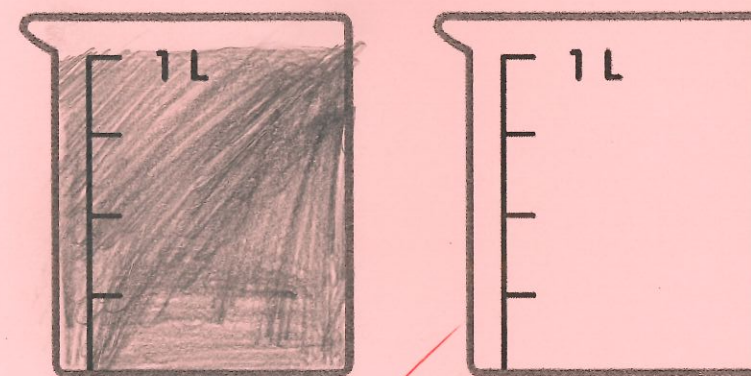
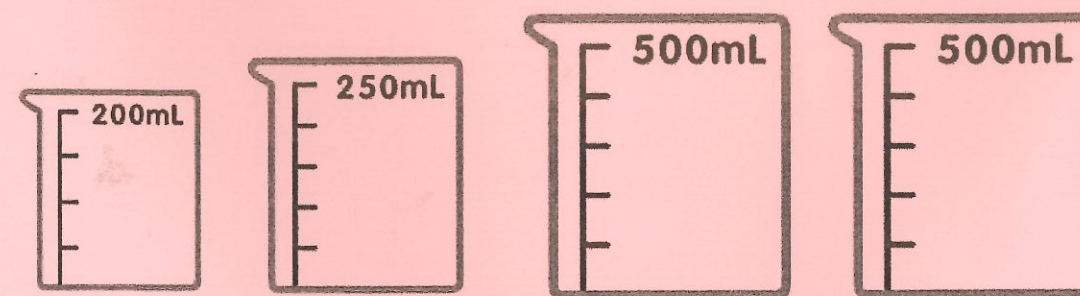


活動：量度容器的容量

使用電子量杯量度一個自選容器的容量。繪畫及寫出你的量度結果。

我選擇的容器是 * ( /  /  / ) 。
(*圈出答案)

在下面合適的量杯畫出量度結果：



它的容量是 1000 mL (需填上單位)。